**Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы характерные черты науки?
2. В чем заключается социокультурная сущность науки?
3. В чем отличие обыденного и научного познания?
4. Какова взаимосвязь науки и философии?
5. Как вы считаете, нейтральны ли научные истины в морально-этическом плане?
6. С чего начинается процесс познания? Охарактеризуйте общую направленность научно-теоретического познания.
7. Какова структура научного познания?
8. Дайте характеристику основным формам научного знания.
9. Какие формы вненаучного знания вам известны?
10. Какие методы научного познания вам известны? Как принято подразделять методы научного познания?
11. Раскройте основные функции науки?

**Темы докладов**

~~1 .О роли интуиции в научном познании.~~

2. Наука как социальный институт.

~~3. Аксиологические аспекты научного прогресса.~~

~~4. Наука в условиях современных вызовов и угроз.~~

Ответы на вопросы:

2. Во-первых, наука выполняет мировоззренческую функцию, так как достоверные знания являются важнейшим инструментом и способом теоретического объяснения человеком окружающего мира и самого себя. Во-вторых, наука является производительной силой. Она создает необходимые предпосылки для изготовления человеком орудий труда и техники. Наука имеет прямое отношение к богатствам и достижениям человеческой цивилизации. В-третьих, наука – это и важная социальная сила. Ее развитие способствует изменениям в социальном устройстве общества. Так в XX веке резко возросла численность и влияние интеллектуальных слоев общества. Наука также содействует решению социальных проблем, дает рекомендации в политике, экологии, в деле образования и воспитания человека и т. п.

3. **Отличия научного познания от обыденного:**

- нацеленность на получение новых знаний, а обыденное познание имеет дело с давно изученными предметами;  
- наличие особых инструментов и специальных терминов (научный язык);  
- необходима специальная подготовка, овладение методами и приемами научного исследования (обыденное познание осуществляется любым человеком);  
- характерны системность, планомерность и обоснованность результатов исследования.

5. Наука внеморальна. Все научные истины нейтральны в морально-этическом плане. Нравственные оценки же могут относится либо к деятельности по получению знания (к этике ученого, например) , либо к деятельности по его применению, а это уже претензии не к науке, а к технике. Наука отличается от техники тем, что нацелена не на использование полученных знаний о мире для его преобразования, а на познание мира. Используют знания инженеры в тех или иных целях. Все претензии к ним мол "от ведь негодяи, бомбы придумали! ". И эти претензии совершенно резонны. Не даром те же ученые так прямо и говорят, что нельзя допускать, чтобы наука развивалась быстрее моральных норм, иначе ни к чему хорошему это не приведет.

9. выделяются следующие формы вненаучного знания:

**донаучное** – мифология (это предпосылка научного знания)

**лженаучное** – сознательно акцентирующее домыслы и предпосылки

**антинаучное** — утопичное познание, намеренно искажающее предcтaвления о действительности

**обыденно-практическое** знание, или опыт повседневной жизни людей